|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ４月１４日（水） | ☆大切だと思ったキーワードを取り入れ、授業のタイトルを考えよう！ | |
| 積極的に取り組めた | ◎ | 学んだこと、気付いたこと、頑張ったこと、疑問点など、  １時間の学びを自分の言葉で表現してみよう！  ←［評価・・・◎よくできた，〇できた，△もう少し］ |
| 友達と協力して取り組めた | ○ |
| 技能のポイントが理解できた | △ |

【記入例】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　　日（　　） |  | |
| 積極的に取り組めた |  |  |
| 友達と協力して取り組めた |  |
| 技能のポイントが理解できた |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　　日（　　） |  | |
| 積極的に取り組めた |  |  |
| 友達と協力して取り組めた |  |
| 技能のポイントが理解できた |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　　日（　　） |  | |
| 積極的に取り組めた |  |  |
| 友達と協力して取り組めた |  |
| 技能のポイントが理解できた |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　　日（　　） |  | |
| 積極的に取り組めた |  |  |
| 友達と協力して取り組めた |  |
| 技能のポイントが理解できた |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　　日（　　） |  | |
| 積極的に取り組めた |  |  |
| 友達と協力して取り組めた |  |
| 技能のポイントが理解できた |  |
| 月　　日（　　） |  | |
| 積極的に取り組めた |  |  |
| 友達と協力して取り組めた |  |
| 技能のポイントが理解できた |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　　日（　　） |  | |
| 積極的に取り組めた |  |  |
| 友達と協力して取り組めた |  |
| 技能のポイントが理解できた |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　　日（　　） |  | |
| 積極的に取り組めた |  |  |
| 友達と協力して取り組めた |  |
| 技能のポイントが理解できた |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　　日（　　） |  | |
| 積極的に取り組めた |  |  |
| 友達と協力して取り組めた |  |
| 技能のポイントが理解できた |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　　日（　　） |  | |
| 積極的に取り組めた |  |  |
| 友達と協力して取り組めた |  |
| 技能のポイントが理解できた |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月　　日（　　） |  | |
| 積極的に取り組めた |  |  |
| 友達と協力して取り組めた |  |
| 技能のポイントが理解できた |  |

サッカー　振り返り

☆サッカーの授業全体を通して自己評価しよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ① | チャイム前に活動場所に行くことができた。 | Ａ　 Ｂ＋ 　Ｂ　 Ｂ－ 　Ｃ |
| ② | 集中して話を聞くことができた。 | Ａ　 Ｂ＋ 　Ｂ　 Ｂ－ 　Ｃ |
| ③ | 興味・関心を持って意欲的取り組むことができた。 | Ａ　 Ｂ＋ 　Ｂ　 Ｂ－ 　Ｃ |
| ④ | 健康・安全に気をつけて取り組むことができた。 | Ａ　 Ｂ＋ 　Ｂ　 Ｂ－ 　Ｃ |
| ⑤ | 互いに協力し、教え合い練習することができた。 | Ａ　 Ｂ＋ 　Ｂ　 Ｂ－ 　Ｃ |
| ⑥ | 自分の目標を達成することができた。 | Ａ　 Ｂ＋ 　Ｂ　 Ｂ－ 　Ｃ |
| ⑦ | 技能のポイントが理解できた。 | Ａ　 Ｂ＋ 　Ｂ　 Ｂ－ 　Ｃ |

Ａ・・・十分できた

Ｂ+・・ かなりできた

Ｂ・・・そこそこできた

Ｂ-・・ あまりできていない

Ｃ・・・できていない

☆サッカーの授業を終えた反省（自分が練習で頑張ったこと・頑張りきれなかったこと、授業全体を振り返って、意欲・態度・安全・協力・技能テストのことなど）を書こう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

保健体育　振り返りシート

　サッカー

○**相手ボールを積極的に奪ったり、相手ゴールへシュートを狙ったりして攻防を楽しむ。**

**○作戦に応じたドリブルやパス、シュートなどのボール操作で仲間と連携しゲームを楽しむ。**

**【そのために】**

・準備、片付けを進んで行い、活動のルールを守り、積極的にサッカーを楽しもう。

・能力に応じた目標を設定したり、自分やチームの課題解決に向けた攻防を工夫したりしよう。

・自己の能力やチームの課題解決に必要な基礎的な技能を身に付けよう。

・ゲームの運営に必要な基礎的な知識を学び、理解しよう。

**【どんなスポーツ？】**

・２チームがフィールド内を自由に動き回ってボールを奪い合い、手や腕以外を使ってボールを操作しながら、一定の時間内に相手ゴールに入れた得点を競い合うスポーツ。

・パスやドリブルでボールを進めてシュートを狙ったり、パスカットやタックルなどで相手の攻撃を防いだりして、いろいろなチームと勝敗を競い合うところに楽しさがある。

**【バドミントンヒストリー】◇イングランド生まれのワールドスポーツ**

・イングランドでは、古くからマスフットボールと呼ばれる競技が盛んだった。これは、足だけでボールを扱うのではなく、数百人もの住民が２つのチームに分かれ、1個のボールを奪い合いながら村や町を駆け回り、決められたゴールにボールを運んで行くというものだった。当時は、武器の使用を禁止などの簡単なルールしかなく、建物が壊れたり、死傷者が出たりしたため、1314年以降は国王からたびたび禁止令が出たほどだった。18世紀中頃になると、フットボールは学校の校庭で行われるようになり、一定の時間内に得点を競うスポーツへと変わっていった。1863年には、イングランドでフットボール協会が設立され、ボールを足で扱うことを中心とした統一ルールが作られた。統一ルールで行うフットボールはサッカーと呼ばれ、またたく間に世界に広がっていった。

**【フライトの種類】**

**キックオフ：**ゲームの開始または再開するために、センターマークの位置からボールを動かすこと。

**シュート：**キックやヘディング、手や腕以外の部分で相手ゴールにボールを入れようとすること。

**ドリブル：**ボールをコントロールして足で運ぶこと。

**パス：**ボールを味方プレーヤーに渡すこと。

**フェイント：**見せかけの動作で相手を欺き（あざむき）、その逆を突くプレーのこと。

**オフサイド：**「待ち伏せ」を禁止するルール。相手陣内で後ろから来たパスを受けるには、その前方にＧＫを含めて相手プレーヤーが２人以上いなければならない。

　　年　　　組　　　番　　名前