水泳　振り返りシート

　　年　　組　　番　名前（　　　　　　　　　　　　　　　）

○ゴールイメージ（目標）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 泳法（２５Ｍ） | 今のベストタイム | 目標 |
| クロール |  |  |
| 平泳ぎ |  |  |
| バタフライ |  |  |
| 背泳ぎ |  |  |

○ゴールイメージに向けて自分が取り組むべき課題を挙げてみよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| クロール | 平泳ぎ | バタフライ | 背泳ぎ |
|  |  |  |  |

○友達からもらったアドバイスをメモしておこう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| クロール | 平泳ぎ | バタフライ | 背泳ぎ |
|  |  |  |  |

○自分が友達にしてあげたアドバイスをメモしておこう。

|  |
| --- |
|  |

○日々の振り返り

|  |  |
| --- | --- |
| 日付 | 振り返り |
| / |  |
| / |  |
| / |  |
| / |  |
| / |  |
| / |  |
| / |  |
| / |  |

○水泳の学習全体の振り返り（Ａ：よくできた　Ｂ：できた　Ｃ：あまりできなかった　Ｄ：全くできなかった）

|  |  |
| --- | --- |
| 各泳法の名称や行い方を理解し、基本的な泳法を身に付けることができた。 | Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ |
| 各泳法の特性や成り立ちを理解することができた。 | Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ |
| 自分や仲間の課題を発見し、課題解決につなげることができた。 | Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ |
| 自分の考えや意見を、仲間に伝えることができた。 | Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ |
| 練習や記録測定に積極的かつ意欲的に取り組むことができた。 | Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ |
| 安全な授業になるように、ルールやマナーに注意して学習に取り組むことができた。 | Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ |
| 楽しく授業に取り組むことができた。 | Ａ　Ｂ　Ｃ　Ｄ |

○水泳の学習全体の振り返り（記述）

|  |
| --- |
|  |