**相撲学習カード**

（　　）年（　　）組（　　）番　氏名（　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| 単元の個人目標： |

◎学習の記録　　　　　　　 （◎よくできた　○できた　△もう少し）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月 　 日 | めあて： | 評価 | 振り返り（できたこと、課題） |
| ２人組で協力をして、まわしをすばやく・正しく着けることができた。 | |  |  |
| 礼儀を守り、相手を尊重して、安全に練習や試合を行うことができた。 | |  |
| 蹲踞姿勢や塵浄水、四股などの基本動作を身に付けることができた。 | |  |
| 技のポイントを押さえて、練習に取り組むことができた。 | |  |
| 【今日のポイント】： | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月 　 日 | めあて： | 評価 | 振り返り（できたこと、課題） |
| ２人組で協力をして、まわしをすばやく・正しく着けることができた。 | |  |  |
| 礼儀を守り、相手を尊重して、安全に練習や試合を行うことができた。 | |  |
| 蹲踞姿勢や塵浄水、四股などの基本動作を身に付けることができた。 | |  |
| 技のポイントを押さえて、練習に取り組むことができた。 | |  |
| 【今日のポイント】： | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月 　 日 | めあて： | 評価 | 振り返り（できたこと、課題） |
| ２人組で協力をして、まわしをすばやく・正しく着けることができた。 | |  |  |
| 礼儀を守り、相手を尊重して、安全に練習や試合を行うことができた。 | |  |
| 蹲踞姿勢や塵浄水、四股などの基本動作を身に付けることができた。 | |  |
| 技のポイントを押さえて、練習に取り組むことができた。 | |  |
| 【今日のポイント】： | |  |